

# Tutorat infirmier

TUTODPC

## Objectifs

Etre capable d'accompagner un stagiaire en situation de travail. Acquérir à l'issue de cette formation une boîte à outils individualisée, propre à son activité.

Avoir les moyens de suivre et améliorer en continu votre posture

### Public Visé

Infirmiers Diplômé d'Etat (IDE)

### Pré Requis

Infirmiers libéraux ou salariés des centres de santé

## Objectifs pédagogiques

- Etablir un état des lieux de ses besoins en formation à l'appui d'une situation professionnelle d'encadrement
- Décrire l'histoire de la profession d'infirmières
- Définir le parcours de formation et d'apprentissage des étudiants infirmiers
- Situer la place du stage dans le parcours de l'étudiant
- Identifier le rôle des tuteurs et maître de stage
- Mettre en œuvre des méthodes et autres pédagogies favorables à un apprentissage
- Evaluer les acquisitions de compétences et maîtriser le portfolio
- Analyser ses pratiques à l'appui d'une mise en situation d'encadrement
- Dégager des axes d'amélioration de ses pratiques d'encadrement et suivre ses améliorations

## Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes et techniques pédagogiques alternant théorie et pratique, avec notamment : cas cliniques, travaux de groupe, jeux de rôle, construction d'outils.

## Parcours pédagogique

### Jour 1 :

ÉTABLIR UN ÉTAT DES LIEUX DE SES BESOINS EN FORMATION À L'APPUI D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE D'ENCADREMENT

- Étude de cas concret
- DÉCRIRE L'HISTOIRE DE LA PROFESSION D'INFIRMIÈRE
- La place de l'infirmière dans l'évolution société-historique
- L'évolution de la formation d'infirmière

Les derniers textes législatifs en vigueur concernant l'encadrement  
DÉFINIR LE PARCOURS DE FORMATION ET D'APPRENTISSAGE DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS

- Les compétences infirmières
- Les activités de l'infirmière
- Les enseignements théoriques
- L'articulation des stages pratiques dans la formation

La validation de la formation

### Jour 2:

SITUER LA PLACE DU STAGE DANS LE PARCOURS DE L'ÉTUDIANT

- Les critères d'un stage qualifiant et professionnalisant
- Le projet de l'étudiant et ses étapes
- La création d'un livret d'accueil utilisable en libéral
- IDENTIFIER LE RÔLE DES TUTEURS ET MAÎTRES DE STAGE
- Définition de sa représentation du rôle des tuteur et maître de stage
- Le rôle des tuteur et maître de stage

les autres intervenants

### Jour 3:

METTRE EN ŒUVRE DES MÉTHODES ET AUTRES PÉDAGOGIES FAVORABLES À UN APPRENTISSAGE

- Les paradigmes ou théories de l'apprentissage
- Les différentes méthodes pédagogiques
- L'utilisation des méthodes de l'apprentissage au tutorat
- les concepts de l'analyse réflexive et de l'analyse de pratique

la méthodologie de la conduite d'entretien

### Jour 4:

ÉVALUER LES ACQUISITIONS DES COMPÉTENCES ET MAÎTRISER LE PORTFOLIO

- Les principes de l'évaluation des compétences
- Les différents modes d'évaluation
- L'utilisation du portfolio comme outil d'évaluation
- ANALYSER SES PRATIQUES À L'APPUI D'UNE MISE EN SITUATION D'ENCADREMENT

Simulation en santé : jeux de rôle  
ÉTABLIR UN BILAN DE SES ACQUIS ET UN PLAN D'AMÉLIORATION DE SES PRATIQUES SUITE À LA FORMATION

- Bilan de ses acquis
- Plan d'amélioration de ses pratiques
- Les indicateurs de suivi de qualité et de sécurité des soins

**Délai d'accès :** Jusqu'à la veille de la formation, après validation du

CONCEPT SANTE - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 93 13 12982 13



dossier administratif  
**Tarif** : Nous contacter

## Méthodes et modalités d'évaluation

QCM

## Modalités d'Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes aux personnes en situation de handicap. Nous contacter.

### Durée

**14.00** Heures  
**2** Jours

### Effectif

De 1 à 25 Personnes



Contactez-nous !

**Laurent Costa**  
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : laurent.costa@conceptsecurite-

Code DPC  
93082100008

